

要成为一位了不起的老师

你也许得知道孩子们早餐吃什么

君兴两：一
围优业养，了似其互呼
：如何关子“”和“”；也味：优
卓，在于关于，入地个，
包他们。另一，世一女切
、卓北外卫办办功，
在南北，且也，世名
女儿传了他，以为国化和

。优卓，其于关下。
关一个，取功件之一。但
多做到一，在，一个任2个
名字叫不出，不上了号、
、人关、习力和，只一厢地出关
于些，以为兴，却到下响
；只发，关个
变决；只，不关

.....

其如你为一个了不起，入地你
，他们在吃什么。

、 以及 、 习、 动 ， 一 列
堂 为 停 在 上，从 上可以复制到 多
， 些 不 多么 ， 从1到n 。只
习，使“关 ——关 原 、兴
和 习 、 习 发 ” 于 堂 个 ， 堂
到 地 ， 从0到1 。

， 一 业 ， 在 中关
、关 一个 。关 ， 卓 。

， 价一个 基准。 ，
力 不可 ！ 一个 发 个 、
判 ， 力发 关 作 。但 ， 个 力
以 个 为基 ， 不 大 一 “ 人”
。“基于信任基 上 值” 好人
，在 一 上 不 失 ， 习和
功，促使 从他 不 向前 取。

关于 力和 力， 以像 和
地培 ，主 修 。 如
光 修 ， 一 不 在原地 ， 会 入
业 十分乏味 倦 。

如 够做到与 一个 保 切 ， 使 依
你、信任你，及 为 困 主动 供 助和 务，像关

一 关 内 ，喜 于 和变化， 作
，但 充 了 命 力。也 业 力 在。
你 到一个个 ，变 动， 你从他们
变化， 你 于他们 ，你 ，也从一个 单
作 ，变 一个 人 ， 你 予 ，不再 堂，
一个个体， 够 助另一个个体 型 ，全 创 力。
作 ： 卫 （北外 ）， （ 大 MBA ）